

DAFTAR PERNYATAAN PENELITIAN

Petunjuk Pengisian

1. Pengisian kuisioner ini semata-mata untuk tujuan ilmiah dan pengembangan ilmu pengetahuan, semua pilihan jawaban dan pendapat saudara akan dirahasiakan oleh peneliti.
2. Isilah data diri saudara sesuai keadaan sebenarnya pada identitas responden.
3. Mohon kuisioner ini dapat diisi secara lengkap dari seluruh pernyataan yang telah tersedia.
4. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti.
5. Pilihlah 1 (satu) pilihan jawaban dari 5 (lima) pilihan jawaban yang tersedia dengan menggunakan tanda (v).
6. Jika saudara mahasiswa universitas muhammadiyah sidoarjo namun program studi selain manajemen angkatan tahun 2020/2021 , tidak perlu untuk mengisi kuisioner ini.
7. Terdapat alternatif pilihan jawaban yaitu :
Nilai 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
Nilai 2 = Tidak Setuju (TS)
Nilai 3 = Tidak Tahu (TT)
Nilai 4 = Setuju (S)
Nilai 5 = Sangat Setuju (SS)

Jika saudara/i merupakan mahasiswa program studi manajemen angkatan tahun 2020/2021 universitas muhammadiyah sidoarjo dan sedang mempersiapkan diri untuk bekerja maka silahkan melanjutkan mengisi kuisioner penelitian ini, apabila tidak memenuhi kriteria tersebut maka saudara tidak perlu melanjutkan untuk mengisi kuisioner ini.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama Lengkap :

Program Studi :

NIM :

A. Literasi Digital

No	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
Pengetahuan						
1	Saya dapat menggunakan perangkat digital terkait informasi kerja dengan mudah					
Konstruktif						
2	Saya dapat menggunakan teknologi informasi digital untuk menyelesaikan masalah dan membuat keputusan					
Keterampilan Komunikasi						
3	Saya paham bagaimana cara kerja perangkat digital					
4	Saya dapat berkomunikasi menggunakan media digital					

B. Efikasi Diri

No	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
Percaya Diri						
1	Saya mampu dan memiliki kesadaran untuk mengambil keputusan sendiri					
2	Saya dapat mengevaluasi kelemahan yang saya miliki					
Aspirasi Tinggi						
3	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk meraih masa depan yang baik dengan cara meningkatkan soft skill					
Kegigihan						
4	Saya memanfaatkan waktu untuk meningkatkan ilmu pengetahuan					

C. Motivasi Memasuki Dunia Kerja

No	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
Keinginan dan Antusias						
1	Saya memiliki keinginan untuk bekerja sesuai dengan profesi yang saya dambakan					
Harapan dan Cita-cita						
2	Saya memiliki keinginan tinggi untuk mewujudkan cita-cita di masa depan					
Lingkungan						
3	Saya merasakan lingkungan sekitar saya (keluarga, pendidikan, masyarakat, dll) memberikan dorongan kepada saya untuk memasuki dunia kerja					
Kebutuhan						
4	Saya memiliki kebutuhan hidup yang harus saya penuhi dengan cara bekerja					

D. Kesiapan Kerja

No	Pernyataan	Jawaban				
		1	2	3	4	5
Tingkat Kematangan						
1	Saya memiliki pengetahuan yang cukup untuk bekerja sesuai dengan profesi saya					
Pengalaman Kerja						
2	Saya memiliki pengalaman kerja yang cukup guna mendukung profesi saya inginkan					
Keadaan Mental dan Emosional						
3	Saya merasa siap dan matang secara emosi					

1. Pengujian Instrumen Penelitian

a) Uji Validitas

Tabel 1. Hasil Uji Validitas

Variabel	Indikator	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
Literasi Digital (X1)	X1.1	0,901	0,144	Valid
	X1.2	0,909	0,144	Valid
	X1.3	0,796	0,144	Valid
	X1.4	0,856	0,144	Valid
Efikasi Diri (X2)	X2.1	0,889	0,144	Valid
	X2.2	0,789	0,144	Valid
	X2.3	0,850	0,144	Valid
	X2.4	0,795	0,144	Valid
Motivasi Memasuki Dunia Kerja (X3)	X3.1	0,891	0,144	Valid
	X3.2	0,935	0,144	Valid
	X3.3	0,893	0,144	Valid
	X3.4	0,835	0,144	Valid
Kesiapan Kerja (Y)	Y.1	0,852	0,144	Valid
	Y.2	0,869	0,144	Valid
	Y.3	0,851	0,144	Valid

Sumber: data primer diolah

Berdasarkan hasil uji validitas diketahui bahwa hasil penelitian seluruh item pernyataan kuesioner dari variabel literasi digital (X1), efikasi diri (X2), motivasi memasuki dunia kerja (X3), dan kesiapan kerja (Y) memiliki $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga dapat dikatakan bahwa item pernyataan dari variabel (X) dan variabel (Y) tersebut valid dan dapat digunakan untuk mengukur variabel yang telah diteliti.

b) Uji Reliabilitas

Tabel 2. Hasil Uji Reliabilitas

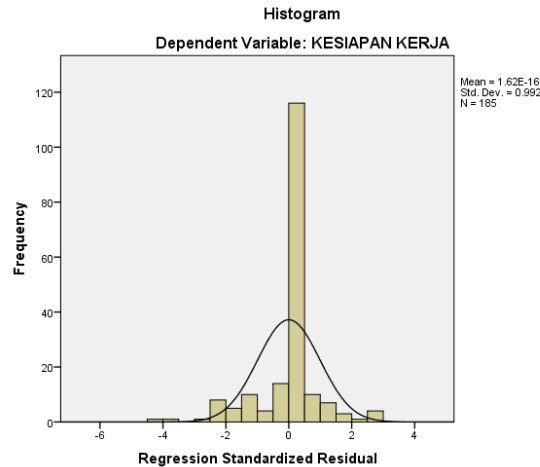
No	Variabel	Cronbach's Alpha		Keterangan
		Hitung	Standart	
1	Literasi Digital (X1)	0,885	0,60	Reliabel
2	Efikasi Diri (X2)	0,844	0,60	Reliabel
3	Motivasi Memasuki Dunia Kerja (X3)	0,910	0,60	Reliabel
4	Kesiapan Kerja (Y)	0,817	0,60	Reliabel

Sumber: data primer diolah

Pada tabel 2 dapat dilihat bahwa literasi digital (X1), efikasi diri (X2), motivasi memasuki dunia kerja (X3), dan kesiapan kerja (Y) berstatus reliabel, hal ini karena nilai Cronbach's Alpha $> 0,60$ sehingga variabel ini dapat digunakan untuk melakukan penelitian selanjutnya.

2. Uji Asumsi Klasik
 - a) Uji Normalitas

Gambar 1. Histogram Uji Normalitas



Gambar di atas merupakan grafik histogram, grafik histogram dapat dinyatakan normal apabila distribusi data membentuk lonceng (*bell shaped*), tidak condong ke kanan atau ke kiri. Grafik histogram di atas membentuk lonceng dan tidak condong ke kanan atau ke kiri, sehingga grafik histogram tersebut dapat dinyatakan normal.

- b) Uji Multikolinearitas

Tabel 3. Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients ^a		
Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
Literasi Digital (X1)	0,336	2,981
Efikasi Diri (X2)	0,405	2,471
Motivasi Memasuki Dunia Kerja (X3)	0,306	3,270

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja (Y)

Sumber: data primer diolah

Dari tabel diatas diketahui bahwa nilai VIF < 10 dan nilai tolerance > 0,1 sehingga dapat disimpulkan bahwa regresi tidak terdapat gejala multikolinearitas. Artinya bahwa diantara variable bebas (literasi digital, efikasi diri, motivasi memasuki dunia kerja) tidak saling mempengaruhi.

- c) Uji Autokorelasi

Tabel 4. Hasil Uji Autokorelasi

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.807 ^a	0,651	0,645	0,74160	1,884

a. Predictors: (Constant), Motivasi Memasuki Dunia Kerja (X3), Efikasi Diri (X2), Literasi Digital (X1)

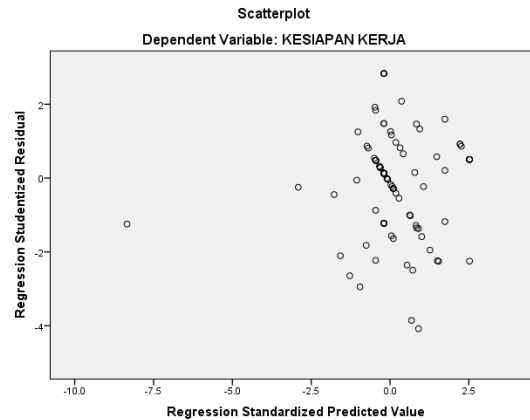
b. Dependent Variable: Kesiapan Kerja (Y)

Sumber: data primer diolah

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa nilai durbin watson sebesar 1,884 dengan $dL < d < 4-dU$ ($1,727 < (1,884) < (3,208)$) artinya regresi berganda yang dilakukan dalam penelitian ini tidak terjadi autokorelasi.

d) Uji Heteroskedastisitas

Gambar 2. Hasil Uji Heteroskedastisitas



Berdasarkan gambar diatas, maka dapat dilihat bahwa tidak terjadi pola tertentu dan titik – titik data menyebar secara acak, baik dibagian atas angka 0 atau dibagian bawah angka 0 dari sumbu vertikal atau sumbu Y, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi heteroskedastisitas.

3. Analisis Regresi Linier Berganda

Tabel 5. Hasil Uji Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	0,998	0,608		1,643
	Literasi Digital (X1)	0,302	0,059	0,388	5,116
	Efikasi Diri (X2)	0,261	0,054	0,332	4,808
	Motivasi Memasuki Dunia Kerja (X3)	0,119	0,058	0,162	2,039

Dependent Variable: Kesiapan Kerja (Y)

Sumber: data primer diolah

Berdasarkan hasil pengujian pada tabel 5 dengan menggunakan program SPSS, maka diperoleh persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = 0,998 + 0,302X_1 + 0,261X_2 + 0,119X_3 + e$$

Dari persamaan regresi yang terbentuk di atas memberikan penjelasan sebagai berikut:

a. Konstanta

Nilai konstanta 0,998 menunjukkan apabila variabel literasi digital, efikasi diri, dan motivasi memasuki dunia kerja bernilai 0, maka tingkat variabel kesiapan kerja sebesar 0,998.

b. Literasi Digital

Nilai koefisien regresi variabel literasi digital bernilai positif sebesar 0,302. hal ini artinya, jika variabel literasi digital naik 1% dengan asumsi variabel yang lainnya tetap, maka akan diikuti dengan kenaikan kesiapan kerja sebesar 0,302.

c. Efikasi Diri

Nilai koefisien regresi variabel efikasi diri bernilai positif sebesar 0,261. Hal ini artinya, jika variabel efikasi diri naik 1% dengan asumsi variabel yang lainnya tetap, maka akan diikuti dengan kenaikan kesiapan kerja sebesar 0,261.

d. Motivasi Memasuki Dunia Kerja

Nilai koefisien regresi variabel motivasi memasuki dunia kerja bernilai positif sebesar 0,119. Hal ini artinya, jika variabel motivasi memasuki dunia kerja naik 1% dengan asumsi variabel yang lainnya tetap, maka akan diikuti dengan kenaikan kesiapan kerja sebesar 0,119.

4. Pengujian Hipotesis

a) Uji Parsial (Uji t)

Tabel 6. Hasil Uji Parsial

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	0,998	0,608		1,643	0,102
Literasi Digital (X1)	0,302	0,059	0,388	5,116	0,000
Efikasi Diri (X2)	0,261	0,054	0,332	4,808	0,000
Motivasi Memasuki Dunia Kerja (X3)	0,119	0,058	0,162	2,039	0,043

Dependent Variable: Kesiapan Kerja (Y)

Sumber: data primer diolah

Berdasarkan tabel 6, berikut adalah hasil pengujian hipotesis secara parsial (uji t) dengan menggunakan asumsi tingkat kepercayaan sebesar 5% dengan nilai *degree of freedom* sebesar $df=n-k-1$ ($185-3-1=181$) sehingga diperoleh t_{tabel} sebesar 1,973. Maka dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja

Berdasarkan tabel uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 5,116. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} 5,116 > t_{tabel} 1,973$ dan signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian H_1 diterima, artinya variabel Literasi Digital secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Kesiapan Kerja.

b. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja

Berdasarkan tabel uji t diperoleh t_{hitung} 4,808. Hal ini menunjukkan $t_{hitung} 4,808 > t_{tabel} 1,973$ dan signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti bahwa H_2 diterima, artinya variabel Efikasi Diri secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Kesiapan Kerja.

c. Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja

Berdasarkan tabel uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,039. Hal ini menunjukkan $t_{hitung} 2,039 > t_{tabel} 1,973$ dan signifikansi $< 0,05$ ($0,043 < 0,05$). Dengan demikian H_3 diterima, artinya variabel Motivasi Memasuki Dunia Kerja secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Kesiapan Kerja.

b) Uji Simultan (Uji F)

Tabel 7. Hasil Uji Simultan

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	185,505	3	61,835	112,434	.000 ^b

Residual	99,544	181	0,550
Total	285,049	184	

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja (Y)

b. Predictors: (Constant), Motivasi Memasuki Dunia Kerja (X3), Efikasi Diri (X2), Literasi Digital (X1)

Sumber: data primer diolah

Dari hasil pengujian secara simultan menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 112,434 sedangkan F_{tabel} pada tingkat kepercayaan signifikansi sebesar 5% dan $df_1 = k-1$ ($3-1=2$) dan $df_2 = n-k-1$ ($185-3-1=181$) maka diperoleh F_{tabel} sebesar 3,046, oleh karena itu $F_{hitung} 112,434 > F_{tabel} 3,046$ dan tabel di atas menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian H_4 diterima, bahwa variabel literasi digital, efikasi diri, dan motivasi memasuki dunia kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja.

c) Koefisien Determinasi

Tabel 8. Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.807 ^a	0,651	0,645	0,74160	1,884

a. Predictors: (Constant), Motivasi Memasuki Dunia Kerja (X3), Efikasi Diri (X2), Literasi Digital (X1)

b. Dependent Variable: Kesiapan Kerja (Y)

Sumber: data primer diolah

Berdasarkan tabel 8, menunjukkan bahwa nilai dari koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,651 atau 65,1%, sehingga dapat diketahui bahwa variabel kesiapan kerja dapat dijelaskan sebesar 65,1% oleh variabel literasi digital (X1), efikasi diri (X2), dan motivasi memasuki dunia kerja (X3). Sedangkan sebesar 34,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini.